



Taalbrug
Junior

Ambulante dienstverlening vanuit Taalbrug Junior

Taalbrug Junior geeft speciaal onderwijs aan slechthorende/
dove leerlingen of leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis
(TOS). Onze ambulante dienstverleners ondersteunen scholen
in de samenwerkingsverbanden, die zelf leerlingen hebben met
een auditieve en/of communicatieve beperking.



Wat kunnen we betekenen?

Ambulante dienstverlening werkt vraag gestuurd. Uitgaand van passend onderwijs staan de onderwijsbehoefte van de leerling en de ondersteuningsbehoefte van de school centraal.

De onderwijsbehoefte beschrijft wat een leerling nodig heeft om te komen tot een optimaal leerresultaat. De ondersteuningsbehoefte beschrijft wat de school nodig heeft om de leerling optimaal te kunnen begeleiden. In onze dienstverlening staat altijd de overdracht van expertise aan de betrokken leerkracht en/of het team voorop. Daarnaast kent de dienstverlening, afhankelijk van de hulpvraag, vormen als:

- begeleiding van de leerling of een groepje leerlingen met een arrangement;
- advies over geschikte methodieken of programma's voor de leerling;
- tijdelijk werken met de leerling om de juiste ingang voor participatie in het onderwijs te vinden;
- meekijken in de klas, meedenken en adviseren om de structuur in de klassensituatie aan te passen of de communicatie met de leerling te verbeteren.

Wat is een ondersteuningsarrangement?

Een ambulante dienstverlener maakt in overleg met de school, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, een plan van aanpak. Dit plan wordt afgestemd op het ontwikkelingsperspectief plan (OPP) dat de school voor de leerling heeft gemaakt. Het plan beschrijft welke expertise nodig is om de communicatieve vaardigheden van de leerling te vergroten. Maar ook hoe de leerkracht wordt ondersteund en bijvoorbeeld hoe en wie de leerling begeleidt. Een multidisciplinair team, de commissie leerlingenzorg (CLZ) van Taalbrug Junior, is verantwoordelijk voor het plan van aanpak en bepaalt de inhoud en omvang van de ambulante inzet. De ambulante dienstverlener overlegt regelmatig over de voortgang met alle betrokkenen rond de leerling. Het plan van aanpak wordt jaarlijks geëvalueerd. De ontwikkeling van de leerling en het effect van de ondersteuning staan daarbij centraal. De commissie kan op deze manier zorgvuldig afwegen wanneer de ondersteuning kan worden afgebouwd en beëindigd.

Wie zijn betrokken bij een ondersteuningsarrangement?

De ambulante dienstverlening richt zich vooral op:

- de leerkracht(en) en interne begeleiders die dagelijks met de leerling te maken hebben. Informatie, advies en begeleiding helpen hen in het omgaan met en het les geven aan deze leerling met een auditieve en/of communicatieve beperking.
- de leerlingen. Zij kunnen door hun beperking moeilijkheden krijgen met de leerstof, in de sociale omgang met anderen en met zichzelf.
- de ouders. Zij zijn een belangrijke partner in het proces.

Een goede samenwerking tussen alle betrokkenen is van belang. Dankzij de ondersteuning van de ambulante dienstverlener kan de leerkracht het onderwijs zo inrichten dat de leerling zo veel mogelijk in de context van de klas kan participeren. Van de leerkrachten wordt gevraagd zich kennis en vaardigheden eigen te maken.

Van onderwijs naar ondersteuning

Uit ervaring weten we dat kinderen veel baat hebben bij een jonge start in de speciale onderwijssetting van Taalbrug Junior. Dat biedt hen meer kansen om na een paar jaar aan te kunnen haken bij regulier onderwijs in hun eigen woonomgeving. Wanneer een leerling vanuit een onderwijsarrangement op Taalbrug Junior naar een reguliere school gaat, zorgt de ambulante dienst altijd voor een vorm van ondersteuning. Deze ondersteuning kan variëren in duur en intensiteit afhankelijk van de hulpvragen die er nog zijn. Een goede overdracht is hiermee geborgd en de hulpvraag van de school ten aanzien van de onderwijsbehoefte van deze leerling wordt in beeld gebracht.

Consultatie en advies

Zijn er signalen in de ontwikkeling van een leerling die duiden op een auditieve en/of communicatieve problematiek, dan kan de school consultatie en advies aanvragen via de website van Taalbrug Junior (www.taalbrugjunior.nl). Twijfelt u of een arrangement passend zou zijn voor een leerling, dan komt een consultant observeren en meedenken vanuit de onderwijsbehoefte van de leerling.

Aanmelding voor speciaal onderwijs of ondersteuning

Leerlingen kunnen aangemeld worden bij het aanmeldpunt van Taalbrug Junior. Voor de toelaatbaarheid zijn landelijke richtlijnen om de ernstmaat van de stoornis aan te tonen. Hiervoor is diagnostisch onderzoek door een multidisciplinair team vereist bij een audiologisch centrum. De commissie van onderzoek (CvO) bepaalt of een leerling voldoet aan de richtlijnen die gelden voor de toelaatbaarheid en adviseert over de meest passende plaats van onderwijs voor de leerling. De medewerkers van het aanmeldpunt kunnen informatie over een mogelijke melding geven.

Taalbrug Junior

Toledolaan 3
5629 CC Eindhoven
040 79 000 90
administratie@taalbrugjunior.nl

